**PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE**

**I STILLA BARNEHAGE**

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

* Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
* Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
* Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAGOMRÅDENE** | **1-2 år** | **3-4 år** | **Skolestartere** |
| KommunikasjonSpråkTekst | * Vi har fokus på” den gode samtalen” i hverdagen. Situasjoner som påkledning, bleieskift, måltider og lek brukes til å utvikle språket.
* Vi lytter, benevner alt vi gjør, gjentar og er undrende.
* Vi hjelper barna med å sette ord på følelser
* Vi bruker bevegelsessanger og konkreter i samlingsstund
* Vi har et variert utvalg av bøker, pekebøker, bokstaver og bilder tilgjengelig for barna, vi leser sammen med dem daglig.

Vi forteller eventyr med støtte i konkreter | * Vi bruker” Snakkepakken” som pedagogisk verktøy
* Vi har bøker tilgjengelig for barna, leser sammen med dem, og lar de utforske bøker på egenhånd.
* Vi forteller eventyr og dramatiserer disse
* Vi øver på konfliktløsning og hvordan man snakker til hverandre
* Vi vektlegger de gode samtalene rundt måltid, i samlingsstund og ellers i hverdagen

Ved behov: TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill | * Barna oppfordres til å bruke "Snakkepakken" ved å lage egne eventyr og fortellinger med konkreter
* Vi lar barna leke med språk, rim og begreper. Vi lar de gjenfortelle, lage historier, bøker og egne dramatiseringer.
* Vi blir kjent med bokstaver og øver på å skrive og kjenne igjen eget navn
 |
| KroppBevegelseMatHelse | * Vi lar barna smake på nye og varierte smaker. Vi serverer sunt kosthold, med frukt hver dag.
* Vi går på turer i nærmiljøet 1-2 ganger i uken
* Vi gir tid og rom til å la barna øve selvstendighet, for eksempel spise selv, hente, ta på og av klær selv, vaske hender før og etter måltider, klatre opp på stolen selv osv.
* Vi prøver å være ute hver dag, og barna har tilgang på et stort uteareal som utfordrer og tilbyr varierte bevegelsesmønstre
* Vi tilrettelegger for” tumlelek” og flytter på møbler, skape nye rom, bruke musikk og dans.
 | * Vi tilrettelegger for motoriske aktiviteter
* Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre, løpe og hoppe
* Vi går små turer i nærmiljøet og på lengre utflukter hvor barna går selv med sekk og får bevege seg i ulendt terreng. Vi er også ute i barnehagen så mye som mulig.
* Vi legger til rette for å gi barna mestringsfølelse i situasjoner som å gå på do, spise selv og ved av- og påkledning,
* Vi lar barna være med å lage mat og har samtaler rundt hva sunn mat er.
* Vi har tema «fra jord til bord»
 | * Vi deltar på barnas skiskole om vinteren
* Vi øver på å gå på lengre turer i egen gruppe
* Vi øver på selvstendighet i påkledning og toalettbesøk
* Vi øver på regelleker og skolegårdsleker
 |
| KunstKulturKreativitet | * Vi lager kunst og tradisjonell pynt knyttet til markering av høytider.
* Barna får erfare farger, former, materialer og grunnleggende formingsteknikker, som for eksempel tegning og liming.

2 åringene er på juleteater hvert år | * Vi besøker parker, bibliotek og teater
* Vi lager kunst av forskjellige materialer sammen med barna
* Vi lager skuespill og dramatiserer i mindre grupper
* Vi har utkledningstøy tilgjengelig for barna

Vi henter inspirasjon fra naturen i ulike formingsprosjekter og lager kunst av materialer vi finner på tur | * Vi drar på bybesøk
* Vi drar på teater
* Vi lager en egen forestilling til sommerfesten
 |
| NaturMiljøTeknologi | * Vi opplever naturen gjennom årstidene
* Vi legger til rette for gode naturopplevelser
* Vi har turdag 1-2 dager i uken
* Vi utforsker det vi finner på tur, ser på dyrespor og undrer oss sammen
* Vi arrangerer FORUT aksjon hvert år

Vi introduserer barna for kildesortering | * Vi dyrker grønnsaker og urter på barnehagens uteområde
* Vi blir kjent med årstidene og hvordan naturen forandrer seg
* Vi utforsker gjennom enkle forsøk og eksperimenter
* Vi kildesorterer og jobber med miljøvern som tema
* Vi arrangerer Rusken-aksjon hver vår
* Vi arrangerer FORUT aksjon hvert år
 | * Vi blir kjent med dyr og natur, og går dypere inn i temaer barna interesserer seg for
* Førskolebarna har ansvar for egen grønnsakskasse
* Vi arrangerer FORUT aksjon hvert år
 |
| AntallRomForm | * Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall
* Vi bruker preposisjoner aktivt i dagligtalen
* Vi leker med tall
* Konstruksjonsleker er tilgjengelige
 | * Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker
* Vi lar barna oppleve tall og symboler gjennom enkle spill
* Vi utforsker og leker med mønster og former
* Vi blir kjent med former, ulike størrelser og begreper
 | * Vi blir kjent med tall, former og begreper gjennom finmotoriske aktiviteter
* Vi øver på telling og tallbegreper
* Vi øver på å spille brett- og terningspill
 |
| EtikkReligionFilosofi | * Vi introduserer barna for markering av høytider
* Vi undrer oss sammen med barna
* Vi lærer barna hva som er rett og galt i hverdagssituasjoner

Vi voksne er bevisste det ansvaret vi har som rollemodeller for barna. | * Vi bruker samlingsstunden til å snakke om temaer som vennskap, følelser, samarbeid, omsorg.
* Vi gir barna mulighet til å løse konflikter selv, og veileder når det er nødvendig
* Vi markerer høytider og tradisjoner

Vi møter barnas spørsmål, tro og undring med respekt, og er åpen for samtaler. | * Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre og lar barna øve seg på konfliktløsning
* Vi filosoferer og undrer oss sammen

Vi har fokus på vennskap og samarbeid |
| NærmiljøSamfunn | * Vi går turer i nærmiljøet og blir kjent
* Vi starter opp året med å henge opp bilder av barnets familie og kjæledyr
* Barna opplever at de er del av et fellesskap

De skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag | * Vi reiser på lengre turer og opplever nye steder
* Vi gir barna erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og for andre

Vi er bevisste på å inkludere andre i leken | * Vi blir kjent med ulike land, flagg og tradisjoner
* Vi tilstreber et inkluderende miljø og jobber mot mobbing.
 |